

Methodenbaukasten „Schulfach Glück“

2 Visionen

Warum wir spielen

Beschreibung	<p>Lassen Sie Gruppen bilden, die miteinander diskutieren sollen, warum wir (damals) gespielt haben/ warum wir spielen.</p> <p>Wenn nötig, geben Sie durch ausgeteilte Blätter oder Karten einige Anregungen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wo wird gespielt?• Wer darf nicht mitspielen?• Wie erlernt man das Spiel?• Was braucht man zum Spielen?• Wie beginnt ein/das Spiel?• Was stört das Spiel?• Was macht das Spiel kaputt?• Wer ist ein/e gute/r Mitspieler*in?• Wie endet das Spiel?• Wer bestimmt beim Spielen?• Was macht ein gutes Spiel aus?• Was braucht man zum Spielen?• In welchem Alter spielt man?• Wie stören oder helfen Erwachsene beim Spielen?• Welches Spiel spielen/spielten Sie am liebsten?• ... <p>Anschließende gemeinsame Diskussion. Diskutieren Sie auch, welche Rolle Spielen im jetzigen Leben spielt oder spielen kann. Leben als Spiel. Lernen als Spiel.</p>
Material	-
Hintergrund	Mit dem Alter verliert man oft den Bezug zum Spiel und hält es für etwas Kindisches/Unnötiges. Zurück in die Kreativität und ins Spiel zu kommen ist für die Findung von Herzenswünschen sinnvoll.
Zeitaufwand	30 Minuten
Tipp	-

Raum für eigene Ideen, Ergänzungen ...
