

---

# **Schulfach Glück am RBZ1**

## **Realisationsmöglichkeiten**

## Gründe für das Schulfach Glück :

- **Positive Entwicklung der Kultur**
- **Glücklich zu sein, ist eine Entscheidungsfrage**
- **Vom Erdulden zum Gestalten kommen**
- **Erduldest Du noch oder gestaltest Du schon?**



# **Kann man Glück lernen?**

**...ist ähnlich wie die Frage...**

**Kann man satt-sein lernen?**

**Jeder kann lernen, was zu tun  
ist, um es zu sein!**



# Hintergrund Schulfach „Glück“:

- Erkennen eigener Ziele
- Erkennen eigener Stärken und Ressourcen
- eigene Wahrnehmung auf positive Dinge richten
- positive Verstärkung erzielen
- Ziele erreichen





## Umschreibung der Inhalte:

- **erfahrungsbezogene Inhalte, die durch praktische Übungen erzielt werden**
- **Bedeutung der *mental*en Haltung für den Erfolg einer Sache**

Das **Glück**  
deines Lebens  
hängt von der  
Beschaffenheit deiner  
**Gedanken** ab.

Marc Aurel

## **Etwas konkreter:**

**Freude am eigenen Leben spüren (dürfen).**

**Identifikation der eigenen Stärken und Ressourcen.**

**Identifikation des eigenen Leistungsbewusstseins.**

**Zielfindung und Zielformulierung (*Haltungsziele* und *Handlungsziele*)**

**Gestaltungsmöglichkeiten erkennen lassen.**

**Selbstwirksamkeit erleben.**



# organisatorischer Rahmen:

**1/2 Jahr => 16 Wochen**

**ggf. Turnhalle**

**2 Std eVa in den 3 BG parallel**

**Lernen am anderen Ort**

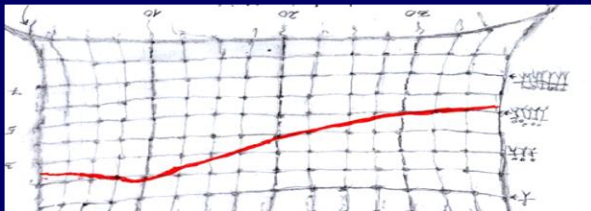
**BG 11**

**20 Schülerinnen & Schüler**

**Raum**

**ggf. Warteliste und weiterer Kurs**

**Christoph & Dirk als Team**



**Dokumentation des  
persönlichen Prozesses**

**Klausuren über theoretische Inhalte**

# Bewertung

**Prüfungsgespräche**

**Reflexionsgespräche**



UE	Thema	Methode/Inhalt	Ort / Material
1	Kennenlernen	Postkartenspiel, 5 Bälle	Klassenraum
2	Was ist „Glück“?	LV, LSG, SSG	Klassenraum
3	Freude am Leben	Seilschaft	Klassenraum
4	Freude am Leben – Sinne schärfen	Blindgang, Baumsuche, Steine befühlen	Wald
5	Freude am Leben	Lebenslinie, Dankbarkeits- Brief / Steine / Tagebuch	Klassenraum
6	Freude an der Leistung - Ressourcen	„Schnipsen“ Antreiber-Modell	Klassenraum
7	Freude an der Leistung – Ressourcen	ZRM; HKT, Stärken- Karte, active- constructive, JoHari- Fenster	Klassenraum
8	Freude an der Leistung – Ziele	Rubikon-ÜQ, B.Franklin Strategie	Klassenraum

UE	Thema	Methode	Ort / Material
9	Freude an der Leistung – Ziele	Handlungsziel-Bild	Klassenraum
10	Freude an der Leistung – Ziele	Balkenlauf	Klassenraum / Turnhalle
11			
12			
13			
14			
15			
16			



# unser Ziel:

- **Schulfach Glück als WP-Angebot zum Schuljahr 2015/16**





**Ansprechpartner**

**Herr Delfs**

**Herr Lübbers**

**Gellerstraße 18c**

**24114 Kiel**

**[d.luebbers@rbz1.de](mailto:d.luebbers@rbz1.de)**

**[c.delfs@rbz1.de](mailto:c.delfs@rbz1.de)**