

Weiterbildung Glück – 15. Mai 2010

Repräsentantenübung 5./6. Klasse (geht auch höher)

1. Doppelstunde

Energizer

- ✗ Transporter-Ei (s. Gilsdorf u. Kistner, Abenteuerkiste)

Ziel finden

- ✗ Leitfrage: Was klappt gut in der Klasse? Wobei fühlt ihr euch wohl? Was fällt euch Positives in Bezug auf die Klasse ein?// Was klappt nicht so gut? Was stört dich? Was verletzt dich? Was macht dich traurig?
- ✗ SuS schreiben jeder für sich Aspekte auf, die Gruppe einigt sich auf 3 wesentliche Dinge pro ☺ und ☹
- ✗ Gruppen clustern an Stellwand, Schwerpunkte stellen sich heraus
- ✗ Gemeinsam ein Ziel formulieren (positiv formuliert, im Präsens formulieren, aktives Verb drin, selbst machbar; Bsp.: „Wir schaffen eine ruhige und konzentrierte Arbeitsatmosphäre/ Wir sind ruhig und konzentriert“.
Wichtig: die Klasse muss bei der Zielfindung aktiv sein, sich mit der Zielbeschreibung identifizieren können

Zielrahmen finden – Fragebogen ausfüllen

- ✗ Was ist dein Beitrag zur Erreichung des Zieles
- ✗ Um gemeinsam dieses Ziel zu erreichen, muss jeder etwas beitragen (wie beim Eierlauf), jetzt überlegt sich jeder, wie er/sie persönlich zu der Erreichung des Zieles beitragen kann
- ✗ SuS bearbeiten in Einzelarbeit eine reduzierte Form des Fragebogens von Ernst (siehe unten)

2. Doppelstunde

Repräsentantenübung

- ✗ Die Klasse sitzt im Kreis und bekommt „Repräsentanten“ (in Form von verschiedenen Materialien) zur Verfügung, mit deren Hilfe sie ihre Klassensituation darstellen (z.B. Personengruppen (aber nicht einzelne Schüler), Ressourcen, Baustellen, Stärken, Hindernisse etc.)
- ✗ Nachdem ein erstes Bild gestellt wurde können Schüler Beobachtungen formulieren und Fragen in die Runde stellen: „Ich sehe, dass ...“ „Ich frage mich, ob ...“
- ✗ Dies wird so lange durchgeführt, bis die Klasse sich als Ganzes mit dem Bild identifizieren kann und jede/r Einzelne für sich auch eine Handlungsmöglichkeit sieht, bzw. erkennt, wo er/sie ein Teil des Zielprozesses sein kann

Fragebogen „So können wir's schaffen“

Unser Klassenziel:

Überlege dir mit den nachfolgenden Fragen, was dein persönlicher Beitrag zur Erreichung des Klassenziels ist.

1. Was ist dein Beitrag? (Gegenwart, positiv, selbsterreichbar)

2. Zielimagination (konkret mit allen Sinnen)

Stell dir eine Stunde vor, in der ihr euer Ziel erreicht:

- ✗ Wie sieht das aus?

- ✗ Wie siehst du aus?

- ✗ Wie hört es sich an?

- ✗ Wie fühlt es sich an?

- ✗ Kann man es schmecken oder riechen?

3. Wer, wie, was?

- ✗ Wann willst du das Ziel erreichen?

- ✗ Wo willst du das Ziel erreichen?

- ✗ Wie oft willst du das Ziel erreichen? Denk daran, es soll realistisch sein!

4. Wie verändert die Zielerreichung das Klassenklima und das Lernen?

- ✘ Was fällt weg?
- ✘ Was kommt dazu?
- ✘ Woran erkennen die Klassenkameraden und die Lehrer die Zielerreichung?
- ✘ Wer wird sich über die Zielerreichung freuen?

5. Stärken

- ✘ Welche deiner Stärken unterstützen dich bei der Umsetzung deines Beitrags?
- ✘ Welche anderen Kraftquellen stehen dir hierzu zur Verfügung?

6. Stolpersteine

- ✘ Was könnte dich daran hindern, deinen Beitrag zu leisten?

7. Welchen Schritt gehst du konkret, um deinen Beitrag zu leisten?

- ✘ Was ist der erste Schritt?
- ✘ Wann wirst du den Schritt das erste Mal tun?
- ✘ Wie oft willst du den Schritt tun?