

# GLÜCKSSTUNDE – ENTSCHEIDUNGEN

**Thema:** Einführung „Entscheidungen“

**Ziel:** Grundsätzliches Verständnis für:

- „Was bedeutet es Entscheidungen zu treffen/ nicht zu treffen?“
- „Welche Arten zur Entscheidungsfindung gibt es?“

**Alter der Zielgruppe:** Schüler der 8 Schulstufe, die vor der Entscheidung stehen „*Welche Art von Schule oder Berufsausbildung möchte ich für den weiteren Werdegang wählen?*“

## STUNDENGESTALTUNG

	Inhalt	Beschreibung	Hilfsmittel
10 min	Ankommen + Energizer	Blau oder Rot	–
10 min	„Was sind Entscheidungen“ „Wie trifft man Entscheidungen“ – Entscheidungsmethoden	Die Fragen besprechen und weiter auf die Entscheidungsmethoden verweisen. Ich nehme aufgrund der Großentscheidung „Schulwechsel, Berufsausbildung oder Bleiben“ drei Entscheidungsmethoden zur Hand: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10-10-10 Methode</li> <li>2. Schwanger gehen – würde ich ein Tattoo für immer nennen</li> <li>3. Prinzip Plan B</li> </ol>	Tafelbild mit Fragen. Jede Antwort der Schüler wird in der Mindmap notiert.
25 min	Action – Drehen eines kleinen Kurzfilms	Anhand von Playmobilfiguren sollen die verschiedenen Entscheidungsmethoden nachgespielt werden. Jede Gruppe (max 4 Personen) <u>zieht</u> dabei die Methode und <u>wählt selbstständig</u> nach Interesse die Situation, die sie nachspielen sollen.  Weiter soll das kleine Theaterstück von den Kindern gefilmt und bearbeitet werden, sodass ein kleiner Film (max 5 min) entsteht.	Zettel ausgeschnitten <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10-10-10 Methode</li> <li>• ein Tattoo für immer</li> <li>• Prinzip Plan B</li> </ul> Situationen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich bleibe an der Schule</li> <li>• Ich mache eine Lehre</li> <li>• Ich gehe auf die Sportschule/ Musikschule</li> <li>• HTL, HAK etc.</li> <li>• Meine Idee ist anders und zwar...</li> </ul>
5 min	Abschlusszitat + Hausaufgabe	Die Kinder sollen bis zur nächsten Glücksstunde zum Zitat „Ein jedes Ja ist Wagnis und verlangt ein Ziel“ ihre eigenen Erfahrungen niederschreiben. Dies soll in der nächsten Glückstunde mitgenommen werden, um sich in Kleingruppen auszutauschen und das Zitat zu besprechen.  <b>Aufgabenstellung:</b> Beschreibe eine Erfahrung, wo du durch eine Türe gegangen bist und sich eine andere dadurch geschlossen hat. Welches Ziel stand hinter deiner Entscheidung? Wie hast du diese Entscheidung für DICH getroffen? Kannst du eine der Entscheidungsmethode in deinem Beispiel wiedererkennen? Wie fühlst du dich nach dieser Entscheidung?	Arbeitsblatt ausgedruckt für alle Kinder dabei haben.

*Hausübung zu Entscheidungen*

Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabenstellung 1:** Ließ dir das Zitat von Paul Roth „Ein jedes Ja ist Wagnis und verlangt ein Ziel“ nochmals durch und beantworte die Fragen dazu!

*Du kannst dir nicht ein Leben lang die Türen alle offen halten,  
um keine Chance zu verpassen.*

**Wieso geht das nicht?**

*Auch wer durch keine Türe geht und keinen Schritt nach vorne tut,  
dem fallen Jahr für Jahr die Türen eine nach der andren zu.*

**Wieso bleiben die Türen nicht offen?**

*Wer selber leben will, der muss entscheiden:*

*Ja oder Nein – im Großen wie im Kleinen.*

**Wieso bedeutet das Verzicht?**

*Wer sich entscheidet, wertet wählt und das bedeutet Verzicht.*

*Denn jede Tür, durch die man geht, verschließt viele andere.*

*Man darf nicht mogeln und so tun, als könnte man beweisen,*

*was hinter jener Tür geschehen wird.*

**Wieso kann ich das nicht beweisen?**

*Ein jedes Ja – auch überdacht, geprüft ist zugleich Wagnis.*

*Es verlangt ein Ziel und ist somit die erste aller Fragen:*

*Wie heißt das Ziel, an dem ich messe Ja und Nein?*

**Wieso entscheidet das Ziel über Ja und**

*Und: Wofür will ich leben?*

**Nein?**

**Aufgabenstellung 2:** Beschreibe eine Erfahrung, wo DU durch eine Türe gegangen bist und sich eine andere dadurch geschlossen hat.

Welches Ziel stand hinter deiner Entscheidung?

Wie hast du diese Entscheidung für DICH getroffen? Kannst du eine der Entscheidungsmethoden in deinem Beispiel wiedererkennen?

Wie fühlst du dich nach dieser Entscheidung?